

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ**

УДК 56639

**Аннотация:** В статье рассматриваются условия использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. Раскрыты возможности использования ИКТ в целях обеспечения эффективности образовательного процесса и повышению мотивационной составляющей у воспитанников ДОУ. В результате анализа практического опыта педагогов, была подчеркнута необходимость в дальнейшем повышении компьютерной грамотности у педагогических работников.

**Ключевые слова:** Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), современные методы и формы работы с детьми, образовательный процесс в ДОУ, проектные технологии

**Abstract.** The article discusses the conditions for using information and communication technologies in the educational process of preschool educational institutions. The possibilities of using ICT to ensure the effectiveness of the educational process and increase the motivational component of pre-school students are revealed. As a result of the analysis of the practical experience of teachers, the need for further improvement of computer literacy among teachers was emphasized.

**Keywords:** Information and communication technologies (ICT), modern methods and forms of work with children, educational process in preschool institutions, project technologies

### **Введение**

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей [1]. Использование информационно-коммуникационных технологий будет возможным в случае технического оснащения дошкольного учреждения специальным оборудованием: компьютер, ноутбук; интерактивная доска; экран и проектор; программное обеспечение. Желательно наличие беспроводного Интернета, однако в качестве информатизации образовательного процесса в

ДОО он будет не обязательным. Воспитатель может заранее подготовить всю информацию к занятию.

В настоящее время опыт использования ИКТ с помощью мультимедийного оборудования в ДОО значительно расширился. Увеличилось число воспитателей детских садов, которые активно используют ресурсы ИКТ.

Главным условием использования ИКТ в дошкольном учреждении является соблюдение безопасности:

1. С позиций сохранения зрения детей:

- безопасное расстояние от глаз ребенка до интерактивной доски, либо монитора компьютера;
- ограниченное по времени использование ИКТ на занятии (не использование обеспечения без необходимости, поскольку мерцающий экран даже при однотонном светлом фоне через некоторое время способен вызвать раздражение у детей);
- проведение гимнастики для глаз после просмотра презентации, фильма и пр.

2. С позиций сохранения безопасности жизни:

- любое техническое обеспечение сопровождается шнурами, розетками и прочими комплектующими материалами. Соответственно, необходимо продумать варианты безопасного подключения, по возможности, и беспроводного.

3. С позиций сохранения психологического здоровья:

- известно, что использование кричащих цветов в наглядных материалах может вызвать нестабильность эмоционального состояния и даже агрессию;
- к негативным факторам также относится быстрая смена кадра, либо нагромождение презентации эффектами анимации.

Знание педагога ДОО о требованиях к реализации ИКТ в ДОО на занятиях позволят учесть и предупредить все возможные риски.

## **Возможности использования ИКТ в образовательном процессе ДОУ**

С появлением информационно-коммуникационных технологий значительно снижается проблема обеспечения детей наглядно-иллюстративными материалами. Ознакомление с творчеством художников, музыкантов; экскурсия по всем уголкам планеты; знакомство с тайнами галактики – все это становится возможным благодаря информационным компьютерным технологиям.

Благодаря неограниченным возможностям ИКТ в детском саду, помимо решения проблемы обеспечения образовательного процесса наглядными материалами, появляются современные методы и формы работы с детьми: виртуальные экскурсии; виртуальные мастерские и мастер-классы; видеописьма и пр.; дидактические игры с использованием ИКТ.

Использование ИКТ становится одним из средств реализации проектной деятельности, проектных технологий. Появление возможности у детей в кратчайшие сроки получать информацию, обобщить ее в электронном документе, дополнив иллюстрациями и фотографиями в реализации проектной деятельности становится определяющим фактором.

Появление современных разнообразных приемов работы с детьми в условиях использования ИКТ позволяет значительно повысить мотивацию воспитанников ДОУ к образовательной деятельности. Прием сопровождения объяснения информации широким зрительным рядом использовался и в традиционной системе обучения, однако сейчас значительно повысилось качество и объем наглядных материалов. Помимо фотографий и иллюстраций, появилась возможность просмотра видеозаписей, что так же способствует созданию мотивации детей.

Так, например, в процессе реализации проекта «Спортивные игры дома и в детском саду» (МБДОУ детский сад № 82 г. Дзержинска), дети могли не только предоставить фотоматериалы о том, в какие спортивные игры они играют дома с родителями, но и организовать просмотр видеосюжетов по

данной теме. Воспитатель получила возможность снять видеосюжет о том, как дети на прогулке играют в подвижную игру «Хитрая лиса». Затем дети во время просмотра сюжета отмечали отдельные моменты: были ли соблюдены правила игры; кто их соблюдал, а кто – нет и др. В этом случае использование ИКТ позволило, с одной стороны, реализовать сам проект, а с другой – осуществить отсроченный анализ детьми своих действий по выполнению правил подвижной игры.

Помимо развития у детей мотивационной сферы, познавательных способностей и способностей к самоанализу, данный проект с использованием ИКТ направлен так же на решение еще одной педагогической задачи – сотрудничества дошкольного учреждения и семьи.

В качестве другого примера приведем совместную деятельность по рисованию «Путешествие цветной капельки» в старшей группе детского сада.

В ходе занятия старшие дошкольники не только прослушали объяснение воспитателя и просмотрели изображения, но и просмотрели видео-мастер-класс от «художника» по обучению способу изображения при помощи коктейльной трубочки (занятие проводилось в рамках преддипломной практики студенткой педагогического колледжа в МБДОУ «Детский сад № 133»). Данный прием работы стал возможным благодаря использованию информационно-коммуникационных технологий.

Преимущество использования подобных видеоуроков в том, что можно остановить запись и просмотреть ее еще раз. Дети видят последовательность изобразительных действий мастера пооперационно, на большом экране. Конечно, эффективность такого способа объяснения нового материала напрямую зависит от качества видеозаписи.

### **Заключение**

Информационно-коммуникационные технологии в настоящее время занимают прочную позицию в учебном процессе различных уровней образования. Значительно увеличилось количество педагогов, владеющих ИКТ-

компетенциями. Это количество продолжает расти, поскольку предпринят ряд мер на государственном уровне с целью повышения качества образовательного процесса: федеральный проект «Цифровая образовательная среда», появление курсов повышения квалификации, направленных на повышение компьютерной грамотности у воспитателей ДООУ, педагогов.

Повышение компьютерной грамотности, наряду с материально-техническим обеспечением, продолжает составлять проблему более широкой популяризации информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях. Однако, государственная политика в данном направлении позволяет надеяться на то, что со временем эта проблема исчезнет полностью.

В статье рассмотрены примеры эффективного использования ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. Рассмотрев возможности применения ИКТ в образовательном процессе, можно отметить, что:

- соблюдение условий использования ИКТ на занятиях позволит значительно повысить эффективность образовательного процесса;
- использование ИКТ позволяет разнообразить способы работы с детьми в дошкольном учреждении;
- способствует повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- способствует активному вовлечению родителей в образовательный процесс.

Для того, чтобы сохранить здоровье детей, а также повысить их интерес к деятельности средствами ИКТ, педагоги ДООУ должны пройти соответствующее обучение. Вопросы использования ИКТ должны быть более широко представлены в содержании профессиональных дисциплин при подготовке будущих педагогов.

### Список использованной литературы

1. Аношкин А.П. Педагогическое проектирование систем и технологий обучения: учеб. пособие [Текст]/ А.П. Аношкин. - Омск, Изд-во ОмГПУ, 1997. – 138 с.
2. Кораблёв А. А. Информационно-телекоммуникационные технологии в образовательном процессе[Текст]/А.А. Кораблев // Школа. – 2006. - №2. – С.37-39.
3. Петухова Е.И. Информационные технологии в образовании[Текст]/Е.И. Петухова // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С.80-81.
4. Сластенин В. А., др. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / под ред. В. А. Сластенина. М.: Издательский центр «Академия», 2002. 576 с.
5. Тевс Д. П., Подковырова В. Н. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие / авторы-составители: Д. П. Тевс, В. Н. Подковырова, Е. И. Апольских, М. В. Афолина. Барнаул: БГПУ, 2006. 45 с.

#### Электронные ресурсы:

- I. Справочник по педагогике [Электронный ресурс] /Электронные текстовые данные. Режим доступа:  
[https://spravochnick.ru/pedagogika/informacionno-communikacionnye\\_tehnologii/](https://spravochnick.ru/pedagogika/informacionno-communikacionnye_tehnologii/)

**Галисултанов Руслан Ирмухаметович**

ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»,  
студент кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем»,  
galisultanov98@gmail.com, Курган, Россия

**Москвин Владимир Викторович**

ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»,  
старший преподаватель кафедры  
«Безопасность информационных и автоматизированных систем»,  
bias@kgsu.ru, Курган, Россия

**Человечкова Анна Владимировна**

ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»,  
старший преподаватель кафедры  
«Безопасность информационных и автоматизированных систем»,  
chelovechkova\_2011@mail.ru, Курган, Россия